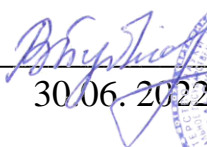


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В.А.

  
30.06.2022г.



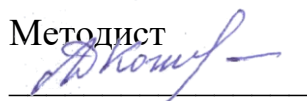
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Дисциплина **Статистика**  
Специальность 38.02.06 Финансы  
Базовая подготовка

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



А.Д. Кожевникова

Председатель цикловой комиссии менеджмента и учетно-экономических дисциплин

Л.Р. Ощепкова

Принято на заседании цикловой комиссии сервиса и рекреации

Разработал преподаватель  
Е.В. Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы;
- осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;

**знать:**

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля;

**Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:**

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:**

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	19
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка докладов	4
Решение задач	8
Построение графиков	2
Работа с литературой и составление тестов по теме	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел I. Статистика как наука</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи статистики</b>	Предмет и задачи статистики. История статистики. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Система государственной статистики в РФ. Международные органы статистики.	2	ОК 2 ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа</b> История статистики. Работа с литературой и составление тестовых заданий.	2	
<b>Раздел II. Методы формирования информационной базы статистики</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Статистическое наблюдение</b>	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Способы сбора статистической информации. Арифметический, синтаксический и логический контроль качества информации. Программа наблюдения. Формы, виды, способы наблюдения. Оценка точности наблюдения.	2	ОК 2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Оценка точности статистического наблюдения».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оценка точности наблюдения. Решение задач.	2	
<b>Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных</b>	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Метод группировок в статистике. Ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2	ОК 2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Построение статистической группировки».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ряды распределения. Построить заданные графики.	2	
<b>Тема 2.3. Способы наглядного изображения статистических данных.</b>	Графическое представление статистических данных. Статистические таблицы. Виды таблиц по разработке сказуемого. Требования к оформлению таблиц.	2	ОК 2 ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Статистические таблицы и графики, их виды. Подготовка докладов и презентаций по теме.	4	

<b>Раздел III. Статистические показатели</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Абсолютные и относительные показатели</b>	Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, способы их расчета.	2	ОК 2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Расчет относительных величин».	2	
<b>Тема 3.2. Средние величины</b>	Арифметические и структурные средние, их виды. Средняя арифметическая и ее свойства. Мода, медиана. Показатели вариации и способы их расчета.	2	ОК 2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Расчет средних величин».	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Показатели вариации и способы их расчета».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Структурные средние. Решение задач по теме.	1	
<b>Тема 3.3. Индексы в статистике</b>	Классификация индексов, их применение в статистике. Индексы структурных сдвигов.	2	ОК 2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие № 6:</b> «Расчет экономических индексов»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме	1	
<b>Тема 3.4. Ряды динамики</b>	Ряды динамики: понятие, классификация. Смыкание рядов динамики. Принципы построения рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции. Сглаживание временных рядов. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.	2	ОК 2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Построение рядов динамики»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Элементы прогнозирования и интерполяции. Решение задач по теме.	2	
<b>Раздел IV. Выборочное наблюдение</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности</b>	Понятие о выборочном наблюдении. Основные способы формирования выборочной совокупности. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Формулы для определения объема выборки при заданном способе ее формирования. Ошибки выборочного наблюдения.	2	ОК 2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Формирование выборки»	2	
<b>Раздел V. Статистическое изучение взаимосвязи</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Корреляционный</b>	Корреляция. Методы измерения тесноты связи. Корреляционный	1	ОК 2

<b>анализ</b>	анализ количественных признаков. Метод наименьших квадратов.		ПК 3.3
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Вычисление коэффициентов корреляции»	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Методы регрессионного анализа. Решение задач.	2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b> <b>СРС 16</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета статистики. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, таблицы)
- классная магнитно-маркерная доска;
- комплект методического обеспечения.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>

2. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html>

2. Пономарева, О. А. Статистика. Практикум : учебное пособие / О. А. Пономарева, О. В. Попова, В. Е. Засенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-7422-7123-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116150.html>

3. Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Е. П. Федорова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/107930.html>

### Интернет – ресурсы:

1. <http://eLibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.gks.ru> – Росстат
3. <http://lib.isea.ru> - Научная библиотека БГУ
4. <http://www.publik.ru> – электронная библиотека СМИ

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **38 час**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Расчет относительных величин	2	Работа в малых группах
2. Вычисление коэффициентов корреляции	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
3. Показатели вариации и способы их расчета	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
4. Предмет и задачи статистики	2	Интерактивная лекция
5. Графическое представление статистических данных.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
6. Формирование выборки	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки Результата	Методы оценки
<b>Умения:</b>			
ОК 2.	У 1 обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы;	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ПК 3.3	У 2 осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;	Решение ситуационных задач Подготовка к публичному выступлению.	Проверочная работа, контрольный тест Экспертная оценка
<b>Знания:</b>			
ОК 2.	З 1 состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля;	Подготовка к публичному выступлению.	Контрольная работа
ПК 3.3.	З 1 состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля;	Решение ситуационных задач	Контрольный тест Контрольная работа

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;	решение ситуационных задач Взаимоэкспертиза заданий малых групп и экспертная оценка преподавателя Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся
<b>Знания:</b> состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля;	Проверка результатов решения ситуационных задач Оценка качества решения ситуационных задач Тестирование, устный опрос



