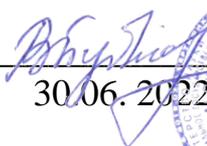


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В.А.


30.06.2022г.



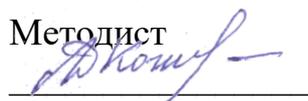
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплина **Статистика**
Специальность 38.02.06 Финансы
Базовая подготовка

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



А.Д. Кожевникова

Председатель цикловой комиссии менеджмента и учетно-экономических дисциплин

Л.Р. Ощепкова

Принято на заседании цикловой комиссии сервиса и рекреации

Разработал преподаватель
Е.В. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы;
- осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;

знать:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля;

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка докладов	4
Решение задач	8
Построение графиков	2
Работа с литературой и составление тестов по теме	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел I. Статистика как наука		4	
Тема 1.1. Предмет и задачи статистики	Предмет и задачи статистики. История статистики. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Система государственной статистики в РФ. Международные органы статистики.	2	ОК 2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа История статистики. Работа с литературой и составление тестовых заданий.	2	
Раздел II. Методы формирования информационной базы статистики		18	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Способы сбора статистической информации. Арифметический, синтаксический и логический контроль качества информации. Программа наблюдения. Формы, виды, способы наблюдения. Оценка точности наблюдения.	2	ОК 2 ПК 3.3
	Практическое занятие № 1 «Оценка точности статистического наблюдения».	2	
	Самостоятельная работа Оценка точности наблюдения. Решение задач.	2	
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Метод группировок в статистике. Ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2	ОК 2 ПК 3.3
	Практическое занятие № 2 «Построение статистической группировки».	2	
	Самостоятельная работа Ряды распределения. Построить заданные графики.	2	
Тема 2.3. Способы наглядного изображения статистических данных.	Графическое представление статистических данных. Статистические таблицы. Виды таблиц по разработке сказуемого. Требования к оформлению таблиц.	2	ОК 2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа Статистические таблицы и графики, их виды. Подготовка докладов и презентаций по теме.	4	

Раздел III. Статистические показатели		22	
Тема 3.1. Абсолютные и относительные показатели	Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, способы их расчета.	2	ОК 2 ПК 3.3
	Практическое занятие № 3 «Расчет относительных величин».	2	
Тема 3.2. Средние величины	Арифметические и структурные средние, их виды. Средняя арифметическая и ее свойства. Мода, медиана. Показатели вариации и способы их расчета.	2	ОК 2 ПК 3.3
	Практическое занятие № 4 «Расчет средних величин».	2	
	Практическое занятие № 5 «Показатели вариации и способы их расчета».	2	
	Самостоятельная работа: Структурные средние. Решение задач по теме.	1	
Тема 3.3. Индексы в статистике	Классификация индексов, их применение в статистике. Индексы структурных сдвигов.	2	ОК 2 ПК 3.3
	Практическое занятие № 6: «Расчет экономических индексов»	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач по теме	1	
Тема 3.4. Ряды динамики	Ряды динамики: понятие, классификация. Смыкание рядов динамики. Принципы построения рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции. Сглаживание временных рядов. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.	2	ОК 2 ПК 3.3
	Практическое занятие № 7 «Построение рядов динамики»	2	
	Самостоятельная работа: Элементы прогнозирования и интерполяции. Решение задач по теме.	2	
Раздел IV. Выборочное наблюдение		4	
Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности	Понятие о выборочном наблюдении. Основные способы формирования выборочной совокупности. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Формулы для определения объема выборки при заданном способе ее формирования. Ошибки выборочного наблюдения.	2	ОК 2 ПК 3.3
	Практическое занятие № 8 «Формирование выборки»	2	
Раздел V. Статистическое изучение взаимосвязи		6	
Тема 5.1. Корреляционный	Корреляция. Методы измерения тесноты связи. Корреляционный	1	ОК 2

анализ	анализ количественных признаков. Метод наименьших квадратов.		ПК 3.3
	Практическое занятие № 9 «Вычисление коэффициентов корреляции»	3	
	Самостоятельная работа: Методы регрессионного анализа. Решение задач.	2	
Всего:		54 СРС 16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета статистики. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, таблицы)
- классная магнитно-маркерная доска;
- комплект методического обеспечения.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>

2. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>

Дополнительные источники:

1. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html>

2. Пономарева, О. А. Статистика. Практикум : учебное пособие / О. А. Пономарева, О. В. Попова, В. Е. Засенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-7422-7123-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116150.html>

3. Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Е. П. Федорова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/107930.html>

Интернет – ресурсы:

1. <http://eLibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.gks.ru> – Росстат
3. <http://lib.isea.ru> - Научная библиотека БГУ
4. <http://www.publik.ru> – электронная библиотека СМИ

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **38 час**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Расчет относительных величин	2	Работа в малых группах
2. Вычисление коэффициентов корреляции	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
3. Показатели вариации и способы их расчета	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
4. Предмет и задачи статистики	2	Интерактивная лекция
5. Графическое представление статистических данных.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
6. Формирование выборки	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки Результата	Методы оценки
Умения:			
ОК 2.	У 1 обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы;	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ПК 3.3	У 2 осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;	Решение ситуационных задач Подготовка к публичному выступлению.	Проверочная работа, контрольный тест Экспертная оценка
Знания:			
ОК 2.	З 1 состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля;	Подготовка к публичному выступлению.	Контрольная работа
ПК 3.3.	З 1 состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля;	Решение ситуационных задач	Контрольный тест Контрольная работа

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;	решение ситуационных задач Взаимоэкспертиза заданий малых групп и экспертная оценка преподавателя Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся
Знания: состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля;	Проверка результатов решения ситуационных задач Оценка качества решения ситуационных задач Тестирование, устный опрос

